

*муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шатковская основная школа»*

**Конспект урока русского языка
в 6 классе на тему:**

Повелительное наклонение глаголов

Учитель: Порякова Е.А.

Тема урока: «Повелительное наклонение глаголов».

Цель: познакомить учащихся с особенностями глаголов повелительного наклонения.

Задачи урока:

обучающие: углубить знания учащихся о наклонениях глагола, дать понятие о повелительном наклонении, познакомить с условиями образования форм повелительного наклонения;

развивающие: способствовать развитию умений правильно писать глаголы в повелительном наклонении и правильно употреблять их в речи; развитию мотивации учебной деятельности; рефлексивных способностей, активности и любознательности, речи учащихся; продолжить развитие навыков самостоятельной работы;

воспитательные: воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи в условиях работы в классном коллективе,

Тип урока: открытие новых знаний.

Ход урока

I. Организационный момент.

Добрый день, мои друзья!

Перед вами снова я.

Долгожданный дан звонок,

Начинается урок.

Соберитесь, подтянитесь

И тихонечко садитесь.

II. Актуализация знаний по теме «Глагол». Проверка домашнего задания:

1) Лингвистический рассказ по теме: «Глагол как часть речи»

2) **Глагол – это ...часть речи, которая отвечает на вопросы...что делать? Что сделать? и обозначает...действие предмета. Глаголы бывают...совершенного и несовершенного вида. Глаголы несовершенного вида отвечают на вопрос...что делать?, глаголы совершенного вида отвечают на вопрос...что сделать?. Глаголы изменяются по ...временам: бывают в форме... настоящего, прошедшего или будущего времени. В предложении глагол обычно является...сказуемым. Глаголы, которые сочетаются или могут сочетаться с существительными в В.п. без предлога, называются...переходными.**

III. Мотивация. Создание проблемной ситуации. Лингвистические загадки.

– О каком наклонении идёт речь?

1) *«Я совершаю действия реально, которые происходили, происходят, будут происходить».*

2) *«Моё действие возможно при определённых условиях. Меня легко узнать, потому что со мной всегда мои верные помощники, частицы БЫ или Б».*

- Дома вы писали сочинение на тему: «Если бы я был министром экологии». Зачитаем ваши работы.

- Глаголы в каком наклонении преобладали в вашем сочинении? (Условном)

- Какова идея текста? Тип речи?

- Для чего создан текст?

(СЛАЙД № 2)

Человек, одумайся! Для чего тебя создали? Миллионы маленьких «жизней», клеток, соединились воедино, жертвовали собой, чтобы создать столь удивительный, красочный мир и тебя, человек! Не разрушай эту красоту, заботься о природе! Пойми, что ты часть той природы, которую уничтожаешь!

- Выпишите глаголы, при помощи которых оглашаются просьбы.

Одумайся, не разрушай, заботься, пойми.

-Итак, в этом тексте планета Земля просит нас, людей, беречь ее. Подберите, пожалуйста, синонимы к слову «просить»

Приказывать, требовать, советовать, повелевать, велеть

Обратимся к толковому словарю. (Повелевать- иметь власть над кем-нибудь (устар.). Приказывать, указывать).

IV. Урок открытия новых знаний. Тема урока. Постановка учебных задач.

- Запишем в рабочие тетради число, тему урока. (СЛАЙД № 3)
- Попробуем определить задачи к нашему уроку: (СЛАЙД № 4)
- узнать, что выражают глаголы в повелительном наклонении;
- определить на какие вопросы отвечают; как образуются; где используются в речи.

V. Решение учебных задач.

1) **Задача** «Что обозначают глаголы в повелительном наклонении?» Работа в парах. (СЛАЙД № 5)

- Как понимаете значение слова «**повелительный**». - Попробуем определить, что выражают глаголы в данных предложениях. (СЛАЙД № 6)

Вы, отроки - друзья, возьмите коня.	просьба
Родные мои, не болейте никогда, будьте здоровы!	пожелание
Эй, вратарь, готовься к бою!	команда
Читайте книги, они учат нас жизни.	совет
Молчи! Устал я слушать!	приказ

- Сделайте вывод, что могут выражать глаголы в повелительном наклонении? (Глаголы в повелительном наклонении могут выражать пожелание, просьбу, приказ, совет)

Физкультминутка

- Ребята, когда я буду называть глаголы в повелительном наклонении, вы должны хлопнуть в ладоши.

Без сомненья, вы устали.

Встаньте! Сядьте! Снова встаньте!

Разогнулись, потянулись,

Вправо-влево повернулись!

Головою повертите!

Друг на друга посмотрите!

Тихо сели! Продолжаем работать.

2) **Задача** «Вопросы»

- Задайте вопросы к глаголам. (Что делаете? Что делает?)

3) **Задача** «Как образуются глаголы повелительного наклонения?»

- Как будем решать задачу?

а) Обратимся к теории, п. 93. Беглое чтение: находим информацию «Образование форм повелительного наклонения». Составляем алгоритм (один ученик на доске делает запись).

наст.вр. или буд.вр. + $\begin{matrix} \wedge \\ -и \end{matrix}$ (или без $\begin{matrix} \wedge \\ -и \end{matrix}$) + (в ед.ч.)
наст.вр. или буд.вр. + $\begin{matrix} \wedge \\ -и \end{matrix}$ (или без $\begin{matrix} \wedge \\ -и \end{matrix}$) + -ТЕ (во мн.ч.)

б) **Первичное закрепление и проговаривание вслух:**

1) Образуйте формы глаголов повелительного наклонения, пользуясь алгоритмом действий.

Сказать – скажете (буд. вр.) – скажи (ед. ч.) – скажите (мн. ч.). (на доске)

Писать, смотреть, бежать. (работа в парах)

- Контроль. Ответы пар заслушать.

2) Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. (СЛАЙД № 7)

- Вернёмся к тексту, к которому обращались в начале урока. Прочитайте текст, определите, в какой форме употреблены глаголы в повелительном наклонении?

Человек, одумайся! Для чего тебя создали? Миллионы маленьких «жизней», клеток, соединились воедино, жертвовали собой, чтобы создать столь удивительный, красочный мир и тебя, человек! Не разрушай эту красоту, заботься о природе! Пойми, что ты часть той природы, которую уничтожаешь!

РАЗМИНКА.

- Я называю глагол в инфинитиве, а вы образуете повелительное наклонение от глагола единственного числа и множественного числа (хором):

ЛЮБИТЬ, ЖИТЬ, УЛЫБАТЬСЯ, РАДОВАТЬСЯ.

4) Задача «Где используем глаголы в повелительном наклонении»? (СЛАЙД № 8, 9, 10)

- Ребята, а в жизни, где мы встречаемся с глаголами в повелительном наклонении?

Пословицы. Рецепты. Рекламные объявления. Памятки к урокам. Инструкции и др.

5) Творческая работа. «Как правильно выполнить упражнение по русскому языку»

- Очень часто бывает, что не можете выполнить упражнение по русскому языку. Почему? Не знаем, или забыли, какие действия следует выполнять при выполнении домашнего задания. Составьте памятку «Как правильно выполнить упражнение по русскому языку» (работа в парах).

Прослушивание нескольких работ.

VII. Рефлексия.

- Ребята, мы завершаем наш урок.

- Назовите тему урока, какие задачи мы ставили перед собой? Решили мы поставленные задачи?

- По каким признакам узнаем глагол в повелительном наклонении?

- Какова сфера употребления глаголов в повелительном наклонении?

- Я благодарю вас за урок.

VIII. Домашнее задание. (СЛАЙД № 11)

1) п. 93, прочитать, выделить ту информацию, которая не прозвучала сегодня на уроке.

2) Задание на выбор:

А) записать 5 пословиц с глаголами в повелительном наклонении (толкование)

Б) записать рецепт «Мое любимое блюдо»

В) составить рекламное объявление.

2. Попробуем определить, что выражают глаголы в данных предложениях

Вы, отроки - друзья, возьмите коня.

Родные мои, не болейте никогда, будьте здоровы!

Эй, вратарь, готовься к бою!

Читайте книги, они учат нас жизни.

Молчи! Устал я слушать!

1. вопрос, ответ на который мы искали в течение занятия (что такое повелительное наклонение глагола)

2. выражают глаголы в повелительном наклонении выражают *пожелание, просьбу, приказ, совет*;

3. отвечают на вопросы *Что делаете? Что делай?*

наст.вр. или буд.вр. + [^]-и (или без - [^]) + (в ед.ч.)

4. образуются от наст.вр. или буд.вр. + [^]-и (или без - [^]) + -ТЕ (во мн.ч.)

5. повелительный глагол необходим для выражения *пожелания, просьбы, приказа, совета*